

SUPSI

REGISTRAR

Un lavoro dietro le quinte

Giulia Gregor, Museo Egizio di Torino

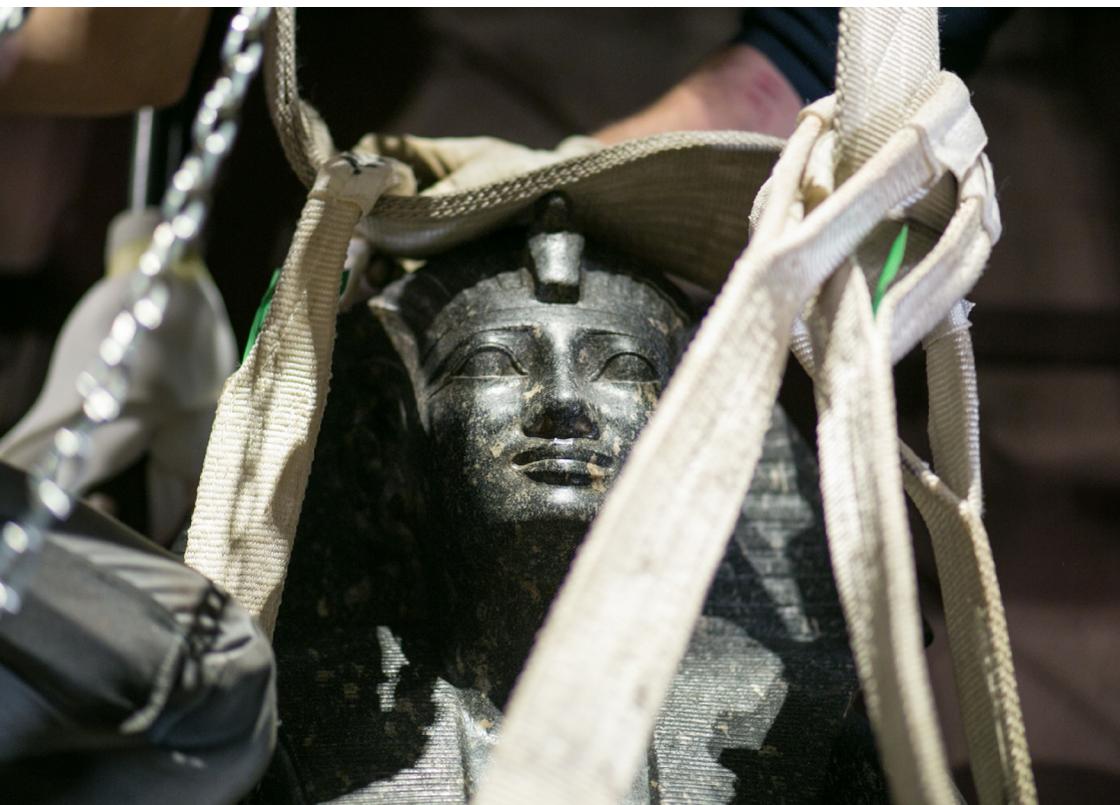
Invito alla conferenza

Giovedì 04 ottobre 2018, ore 16:30

Blocco C, Aula C-102

Campus Trevano, Canobbio

Corso di laurea in Conservazione e restauro



Conferenza

Giovedì 04 ottobre 2018
ore 16:30
Blocco C, Aula C-102
Campus Trevano

Relatrice

Giulia Gregori
(Museo Egizio di Torino)

Informazioni

SUPSI

Dipartimento ambiente costruzioni e design

Campus Trevano
CH 6952 Canobbio
T +41 (0)58 666 62 43
info-cr@supsi.ch
www.supsi.ch/go/conservazione

La figura del Registrar, termine non felicemente traducibile in italiano, ricopre diverse e numerose attività legate alla logistica dei reperti e della loro conservazione, necessarie alla cura della collezione museale. Con il termine "cura" si intende una varietà di diverse operazioni essenziali a preservare le condizioni fisiche e chimiche degli oggetti, a partire dal controllo sistematico dei parametri ambientali di conservazione (valori termoigrometrici), al monitoraggio dello stato di conservazione dei reperti, fino all'organizzazione degli interventi di restauro. A tal fine IL REGISTRAR collabora con diverse professionalità, quali curatori, restauratori e architetti. Organizza la logistica delle mostre temporanee, quale responsabile del coordinamento e della supervisione delle attività di imballaggio, trasporto e allestimento dei reperti.

Le principali mansioni possono essere riassunte nelle seguenti categorie:

- Mostre interne
- Mostre esterne (courier)
- Restauro/Analisi
- Ricognizione inventariale
- Museo/Magazzini (gestione e controllo)
- Campagna fotografica
- Accesso alla collezione museale
- Database (gestione e riordino)

Questa presentazione illustrerà in modo approfondito le diverse tematiche inerenti al ruolo del Registrar, tenendo conto della realtà del Museo Egizio e, in particolare, di come l'Ufficio Registrar è strutturato in modo da ricoprire le così numerose attività che solo un team con specifiche competenze tecniche può gestire.

